



UNIVERSIDAD
PEDAGÓGICA
DE DURANGO

Educar para Transformar

Gaceta

Coloquio Internacional 1^{er} Festival Ambiental Pedagógico

Vol. 7, Núm. 1
Julio de 2008



X Encuentro de
Investigación
en el
Posgrado

E ditorial

Directorio

Lic. Miguel Gerardo Rubalcaba Álvarez
Director General

Lic. Alejandra Méndez Zúñiga
Secretaria Académica

Jesús Flores García
Coordinador de Investigación y Posgrado

Lic. Martín Arredondo Guerrero
Coordinador de Docencia

Profr. Jorge Gustavo Olvera Sierra
Coordinador de Difusión y Extensión Universitaria

Profra. Paula Elvira Ceceñas Torrero
Coordinadora de Servicios de Apoyo

Lic. José Juan Romero Verdín
Coordinador de la Edición

Karen Simental
Diseño Gráfico

José Juan Romero Vedín
Juan Antonio Mercado Piedra
Fotografía

Colaboración

Magdalena Hinojosa Romero
Martha Remedios Rivas González
Cecilia S. Navia Antezana
Antonio Ruiz Ibarra
Francisco Vllarreal Aviña
José Guadalupe Olivas Montañez
José Juan Romero Verdín
Juan Antonio Mercado Piedra

A partir de este número la Gaceta de la Universidad inicia con una nueva etapa, reiniciando su publicación con la idea de informar, a la Comunidad Universitaria, y a la sociedad en general, sobre las actividades de mayor relevancia desarrolladas en la Institución.

Las ediciones aparecerán trimestralmente, informando sobre las acciones que tengan lugar, en cada periodo, al interior de cada una de las coordinaciones de área y sobre las gestiones realizadas por la Dirección General.

En este número destacan las actividades realizadas por la Coordinación de Investigación y Posgrado:

- El X Encuentro de investigación en el posgrado, que se organiza semestre a semestre, busca proporcionar a los estudiantes de posgrado mayores y mejores herramientas para fortalecer las investigaciones que llevan a cabo durante el tiempo que realizan sus estudios en la Universidad. Investigaciones que además les permitirán, al término de la maestría, presentar su examen de grado. Por esta razón, durante cada encuentro se organizan talleres, mesas de trabajo donde los estudiantes intercambian sus experiencias investigativas y se presentan conferencistas locales y nacionales de prestigio.

- Destaca, particularmente, el inicio de actividades del Doctorado en Ciencias para el Aprendizaje con la organización del Coloquio Internacional: aprendizajes y dispositivos de formación en el contexto de la mundialización. En este evento se contó con la presencia del Dr. Michel Bernard, destacado pedagogo francés, quien además de dictar una interesante conferencia, presentó el libro "Formación, distancias y tecnología". Nos acompañó también la Dra. Teresa Yurén Camarena, prestigiada investigadora de nuestro país.

- Así mismo, en relación al programa de doctorado, el pasado 12 de julio, presentaron su examen de ingreso (EXANI-III) 20 aspirantes. Con el inicio en la operación de este programa, la Universidad se consolida como una de las mejores instituciones de nivel superior en nuestro Estado.

Por parte de la Coordinación de Docencia, y con la participación de estudiantes del 2º. Semestre de la Licenciatura en Intervención Educativa, en la Estancia de Bienestar y Desarrollo Infantil No. 35 del ISSSTE se organizaron algunas actividades educativas, con motivo del "Día Internacional del Medio Ambiente.

Es así, mediante estas y otras actividades, que tiene lugar la vida académica de la universidad y como a la vez se cumple con la misión establecida en el Art. 3º. del Decreto que Crea la Universidad Pedagógica de Durango.

Índice

X Encuentro de Investigación en el Posgrado
Pág. 4

1^{er} Festival Ambiental Pedagógico
Pág. 7

Coloquio Internacional: *Aprendizajes y Dispositivos de
Formación en el contexto de la Mundialización*
Pág. 9

**DIPLOMADO
EN DOCENCIA**
PARA LA ATENCIÓN DE LAS
PERSONAS JÓVENES Y ADULTAS
Pág. 13

Docotorado Interinstitucional en
Ciencias para el Aprendizaje
Pag. 11

**FIRMA DE CONVENIO Y
ENTREGA DE APOYOS**

PÁG. 14

E XÁMENES PROFESIONALES

Pág. 15

X Encuentro de Investigación en el Posgrado

El día lunes 28 de abril dieron comienzo los trabajos del X encuentro de investigación en el posgrado.

La inauguración se llevo a cabo en la Fonoteca del ICED por parte del Director de la Universidad Pedagógica de Durango, Mtro. Miguel G. Ruvalcaba Álvarez con la distinguida presencia de autoridades educativas de los distintos órdenes de gobierno.

Después de los discursos de rigor y la inauguración del evento, se dio inicio a la conferencia “la construcción infantil de formas verbales no convencionales: análisis de tres casos” dictada por el Mtro. José de Jesús Corrales Castillo. En esta el investigador nos narra su investigación con tres niños y su forma de construir el lenguaje a través de los años de su niñez, es de llamar la atención el largo tiempo que el investigador uso para la concreción de su estudio. La narración de esta conferencia fue fluida e interesante, desgraciadamente, el tiempo para su realización fue corto y en su ultima parte fue un poco apresurada, pero en todos los aspectos muy interesante.

La mtra. Mayela Concepción Vizcarra Velázquez con su trabajo de tesis “Relación entre el maestro de grupo regular y el maestro de apoyo en atención a las NEE” fue la encargada de dar a la concurrencia la explicación sobre la forma de construir su trabajo de tesis y llevarla hasta su término, ella es egresada de la maestría en educación básica. Después la alumna de esta misma maestría, Esperanza Contreras Estrada, nos presento los avances de su trabajo de tesis titulada “trabajo colaborativo en educación preescolar, trabajo muy ilustrativo e interesante y que nos muestra la forma de hacer la investigación por parte de los alumnos de la Maestría en Educación Básica.

También en este lunes 28 se dio comienzo a las mesas de trabajo en sus distintas modalidades. En las cuales los alumnos de las maestrías mostraron a sus compañeros los avances que tienen en sus trabajos de investigación para tesis y de igual manera reciben sugerencias o comentarios sobre los mismos, lo cual constituye un enriquecedor ejercicio de ayuda mutua y socialización del conocimiento.

Cabe hacer mención que para estas mesas, así como las conferencias antes mencionadas, contamos con la presencia de los compañeros de maestría de la ciudad de Gómez palacio, los cuales asistieron en dos grupos muy marcados (qualis y cuantis) y nos presentaron sus avances en investigación cualitativa y cuantitativa. Integrándose plenamente en las mesas en las que fueron asignados.

Por la tarde dentro de las actividades de convivencia se realizó un divertido encuentro de voleibol entre los equipos de la LIE y un combinado de las maestrías, donde los jóvenes estudiantes pasaron un agradable momento deportivo conviviendo con los alumnos de maestría.

El día martes 29 de abril se continuó con las mesas de trabajo a fin de que todos los asistentes presentaran a sus compañeros su trabajo y recibieran comentarios y sugerencia de los mismos. Terminadas las mesas dieron inicio los talleres, que en esta ocasión estuvieron a cargo de los catedráticos de esta universidad: Dr. Arturo Barraza, Dra. Cecilia S. Navia, Mtro. Silvestre Flores y la Dra. Dolores Gutiérrez. Los cuales desarrollaron a lo largo de dos días los temas propuestos, destacó grandemente la presencia de la Mtra. Claudia Frías Invitada por la Dra. Lolita, para presentar una sistematización de una clase de matemáticas y rock gótico, en una presentación por demás interesante.

Ese mismo día por la tarde se realizó un emocionante encuentro de básquetbol entre los alumnos de la maestría en contra del equipo del sindicato de telesecundarias, la justa deportiva fue interesante y divertida y permitió la convivencia de los alumnos con los maestros invitados.





Miércoles 30 de abril último día de trabajos del X encuentro en el posgrado. La alumna de la maestría en educación campo práctica educativa, Irlanda Ramos Betancourt, presentó su avance de tesis “El concepto de número en la escuela primaria: un estudio de caso” a lo largo del trabajo se explica la manera de investigar cómo los alumnos adquieren este concepto y de igual manera nos da una panorámica del estudio en campo para realizar esta investigación. Antonio Ruiz Ibarra, alumno de la misma maestría presentando el trabajo “Nuevas tecnologías en telesecundaria Durango: un estudio de caso” nos muestra los avances de su trabajo, la forma de investigar cómo perciben los docentes la utilización de estas nuevas tecnologías dentro del aula.



La conferencia de clausura estuvo a cargo de la Dra. Elva Isabel Gutiérrez Contreras de la Universidad Politécnica del golfo de México. Bajo el nombre de “Factores de eficacia docente” el trabajo nos muestra el inmenso panorama de la investigación mixta, aplicada con bastantes recursos y apoyo gubernamental, destaca la muestra: 70 escuelas y más de 400 maestros en éste estudio. La explicación de la doctora fue muy amplia e ilustrativa, mostrando por que este ha sido un trabajo muy reconocido a nivel internacional.

Para dar punto final a éste décimo encuentro, se procedió a la clausura formal del evento por parte de la secretaria académica de la universidad, la maestra Alejandra Méndez Zúñiga, quedando el compromiso por parte de Docentes y alumnos de la maestría de mejorar día con día eventos como éste.



1^{er} Festival Ambiental Pedagógico

Se llevó a cabo el “Primer Festival Ambiental-pedagógico” en las instalaciones de la Estancia de Bienestar y Desarrollo Infantil 35 (EBDI), con motivo del Día Internacional del Medio Ambiente que se celebra en varios países gracias a su creador, el senador norteamericano Gaylord Nelson, quien instauró el día para crear una conciencia común respecto a los problemas de la contaminación, la conservación de la biodiversidad y otras preocupaciones ambientales que tienen que ver con las acciones a tomar para proteger la tierra.

En honor a ello, los estudiantes de la Universidad Pedagógica de Durango hicieron presencia en el inmueble desde las 9:00 a.m. hasta el medio día para convivir con los niños que cursan preescolar y mediante actividades en las que se utilizó mate-



rial educativo especialmente diseñado, se buscó despertar en los niños el interés por el medio ambiente. El plan de trabajo se desarrolló en un circuito que duró tres horas, dividido en talleres de quince minutos de duración.

Asesorados por alumnos y profesores de la UPD, los niños realizaron pinturas de globos terráqueos, manualidades con pasta y disfrutaron de una hora de teatro guiñol. Se realizó la proyección del documental "S.O.S." y también hubo una dinámica de cuenta cuentos.

En otra de las actividades, se invitó a los pequeños a plantar semillas para que reflexionaran sobre la vida vegetal y para finalizar, los niños vieron un extracto de la programación de Discovery Kids.



Coloquio Internacional

Aprendizajes y Dispositivos de Formación en el contexto de la Mundialización

La Universidad Pedagógica de Durango en conjunto con la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, el Grupo de Estudios e Investigaciones Internacionales en Educación y Formación LERIF (México-Francia), el Comité de Posgrado y el Doctorado Interinstitucional en Ciencias para el Aprendizaje llevaron a cabo el coloquio internacional Aprendizajes y dispositivos de formación en el contexto de la mundialización, dicho evento se realizó en el auditorio de la Facultad de Contaduría y Administración de la UJED los días 23 y 24 de mayo 2008.

En dicho evento se abordaron los siguientes temas:

- * La cooperación franco mexicana en educación y formación.
- * Los dispositivos de formación puestos en cuestión.
- * De la distancia a la universidad.
- * Autoformación, aprendizaje y tecnología.
- * Dispositivos de formación en la sociedad global.
- * Acompañamiento, recursos narrativos y formación de maestros.

Dicho Coloquio, organizado por la Dra. Cecilia Navia Antezana participando por México y el Dr. Michel Bernard por Francia, recupera los esfuerzos de la Cooperación Franco-Mexicana, y los articula con la apertura del Doctorado Interinstitucional en Ciencias para el Aprendizaje que la Universidad Pedagógica de Durango implementa en el Estado de Durango. En ese sentido, la presentación de conferencias magistrales y de ponencias, se articula a preocupaciones de investigación ligadas a las líneas propias del doctorado.





Programa

Viernes 23 de mayo 2008

9:00 Inauguración

9:30 Conferencia Magistral

« **Dispositivos de formación y aprendizajes en la sociedad global** »

Michel Bernard (Profesor de la Universidad Sorbona, Francia)

11:15 Receso

11:30 « **Reflexiones a propósito de la evaluación** »

Pierre Landry (Grupo de Investigación sobre la Autoformación)

11:50 « **Aprendizajes y tecnologías en espacios virtuales** »

Miguel Navarro Rodríguez (UPD)

12:10 « **¿Autoformación y autoaprendizaje. Dos procesos que se entrecruzan?** »

Cecilia Navia (UPD)

12:30 Presentación del libro.

« **Formación, distancias y tecnologías. De Michel Bernard** »

Presentan **Gerardo Cosain y Rosa de Lima Moreno**

14:00 Fin de sesión



Sábado 24 mayo

9 :00 « **Análisis de dispositivos de formación** » Conferencia Magistral

Teresa Yurén Camarena (UAEM)

10:30 « **Profesores universitarios frente a un nuevo modelo académico** »

Delia Inés Cenicerros (UPD)

11 :00 10:50 Receso

11:10 « **Entre formación y complejidad : la deficiencia como religación** »

Hervé Cochet (Director del Instituto de Formación de la Maso Kinesioterapia Francia)

11:30 « **El cibercafé como entre-dos de aprendizajes informales técnicos y formaciones no convencionales** »

Cristina Fuentes Zurita (UAM Iztapalapa)

11 :50 « **Acompañamiento en supervisores y asesores en educación preescolar** »

Cecilia Navia, Martha Remedios Rivas, Delia Inés Cenicerros y Caridad López (UPD)

12 :10 « **La virtualización del aula. Una herramienta para la educación presencial** »

Luis Manuel Martínez Hernández. UPD

12:30 « **La cooperación franco mexicana en educación y formación** »

Debate

13:00 Clausura



Doctorado Interinstitucional en *Ciencias para el Aprendizaje*

Se inicia el proceso de selección de la primera generación del Doctorado Interinstitucional en Ciencias para el Aprendizaje



La Universidad Pedagógica de Durango (UPD) lanzó el 4 de mayo pasado la convocatoria para el ingreso al proceso de selección del Doctorado Interinstitucional en Ciencias para el Aprendizaje. A esta convocatoria acudieron más de 70 personas a consulta y se entrevistaron para obtener información más detallada 45 personas. De éstas, decidieron participar en el proceso 20 aspirantes, quienes sustentaron el 12 de julio el Examen de ingreso al posgrado, EXANI III, aplicado por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL).



Con ello, la Universidad Pedagógica dio los primeros pasos para conformar la primera generación de estudiantes del Doctorado con el más alto nivel de estudios y de reconocimiento y con ello consolida su aporte a la educación del estado de Durango, como institución pública de educación superior comprometida con el desarrollo de conocimiento y la intervención educativa.



En concordancia con su propia misión institucional, establecida en el Decreto de Creación (1997), y con las acciones de la Agenda Estratégica de la Secretaría de Educación del Estado de Durango, derivadas del Programa de Transformación del Sistema Educativo 2005-2010, mediante esta nueva oferta de estudios de doctorado, la Universidad Pedagógica de Durango se propone formar investigadores con conocimientos, habilidades, actitudes y destrezas para la producción de nuevos conocimientos en el campo de las ciencias del aprendizaje, su transformación en conceptos útiles para la intervención educativa y para la innovación, que permita la resolución de las necesidades educativas y de aprendizaje en los ámbitos local y global.

Para mayor información acudir a la Universidad

Pedagógica de Durango: Avenida 16 de Septiembre No.
132. Colonia Silvestre Dorador. Teléfono/ Fax:
(618)128-44-07 y 128-60-15 extensión 119
Email: doctorado@upd.edu.mx Página web:
www.upd.edu.mx

DIPLOMADO EN DOCENCIA

PARA LA ATENCIÓN DE LAS PERSONAS JÓVENES Y ADULTAS

Según la 5ª Conferencia Internacional de Educación de las Personas Adultas, "... los gobiernos no se han de reservar la educación de adultos a los Ministerios de Educación, sino que todos los demás ministerios tomen parte en su promoción; la cooperación interministerial es esencial. Esta tarea también concierne a sindicatos, empleadores, organizaciones no gubernamentales y comunitarias e instituciones, así como a agrupaciones indígenas y de mujeres, que tienen la responsabilidad de interactuar y de crear posibilidades de educación permanente para todas las personas adultas, procurando que esta educación sea reconocida y certificada". (CONFINTEA, Hamburgo Alemania, Julio de 1997).

De acuerdo al Instituto Nacional de los Adultos... "Una de las urgencias actuales de la educación, es lograr que el educando tenga la confianza en su propio potencial, que abandone la tradicional actitud pasiva y dependiente para ser participe activo en ella. Esta actitud también es necesaria e importante en los tiempos actuales en la educación de las personas jóvenes y adultas. (1990, P. 2)

Desde el imperativo ético de la justicia social, la educación de adultos ha de ser de primera calidad, hoy ya no puede seguirse aceptando que cualquier persona con buena voluntad que sepa leer y escribir, sea capaz de alfabetizar o impulsar el aprendizaje de los adultos; sin una preparación necesaria y pertinente para esta tarea tan importante.

Desde esta perspectiva, es ineludible que las Instituciones de Educación Superior participen y contribuyan de forma específica en la planeación, diseño y ejecución de procesos formativos de las personas que atienden educativamente a las personas adultas.

Es evidente que a las Instituciones de Educación Superior no les son ajenos los problemas que subyacen en las desigualdades educativas, así como las causas que originan el rezago educativo.

Por ello la Universidad Pedagógica de Durango (UPD), a través de un Convenio de Colaboración con la Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de Durango (ByCENED), signan en el mes de abril de 2008 dicho Convenio, por el acuerdo diseñar de manera colaborativa el Diplomado Interinstitucional en Docencia para la Atención de las Personas Jóvenes y Adultas, como una acción conjunta que de respuesta a la necesidad de capacitar a los docentes de adultos en el estado de Durango.



En el desarrollo del presente diseño curricular participó personal académico de la UPD que integra la Academia de Educación de Personas Jóvenes y Adultas, entre ellos, las y los Licenciados en Educación: Martha Remedios Rivas González, Juana Molina Aragón, María Magdalena Hinojosa Romero, José Juan Romero Verdín y Gerardo Cosaín Simental y por parte de la ByCENED, la Lic. Juana Eugenia Martínez Amaro.

Firma de convenio de colaboración y entrega de equipo



El pasado catorce de mayo se llevó a cabo en ceremonia singular la firma del Convenio de Colaboración entre la Federación Estudiantil Universitaria de la UJED y la Sociedad de Alumnos de la Licenciatura en Intervención Educativa de la UPD a través del L. A. Gabriel Montes Escalier y la C. Patricia Guadalupe Almanza.



En el evento se contó con la destacada presencia del ciudadano C.P. Jorge Herrera Caldera, Presidente Municipal de la ciudad de Durango, quien junto con la Dra. Gloria Ivonne Silva Flores, que estuvo en el presidium en representación del gobernador C.P. Ismael Hernández Deras, fungieron como testigos de honor en la firma del convenio.



Dentro de las personalidades destacadas que hicieron acto de presencia en el evento, estuvieron el diputado Manuel Herrera Ruíz, el Dr. Esteban Villegas(CNOP) quienes tuvieron a su cargo la entrega de equipo diverso y uniformes para la escolta de la Universidad Pedagógica y acompañaron al anfitrión Miguel Gerardo Rubalcaba, rector General de la UPD.

Este convenio promete grandes proyectos y beneficios a los alumnos participantes, y sobre todo, es plataforma para impulsar la solidaridad y apoyo entre las diversas instituciones de la ciudad.



E XÁMENES PROFESIONALES



Hilda Hernández

El pasado 5 de junio se llevó a cabo en el aula de inglés, el examen de titulación por el cual Hilda Mari-cela Hernández Romero obtuvo su grado de Licenciada en Intervención Educativa con la opción de proyecto de desarrollo educativo titulado “El Taller Rincón Creativo”.

Como sinodales estuvieron presentes el Lic. Jorge Manuel López Alvarado, la Lic. Martha Remedios Rivas González y la Lic. Juana Molina Aragón quienes fungieron como presidente, secretario y vocal respectivamente.

Después de escuchar la presentación del proyecto y analizar los contenidos del mismo, el jurado dictaminó aprobada con “Mención Honorífica”. Enhorabuena para esta nueva egresada.



Suhey Espinosa

Presentó su tesis para obtener el título de Licenciado en Educación, también el cinco de julio pasado, Ivonne Suhey Espinoza Flores con su trabajo titulado “Estrategias para favorecer la socialización de los niños en tercero de preescolar”.

Su jurado estuvo integrado por Lic. José Juan Romero Verdín, Lic. Manuel de Jesús Sarellano Pinera y el maestro Octavio Amador Rueda, presidente, secretario y vocal respectivamente, quienes dictaminaron aprobarla por unanimidad.

