

Presentación de avances de investigación de la Maestría en Educación Básica

Vol. 9, Núm. 1  
Noviembre de  
2011



## Entrega de **Espacios Educativos** en UPD Gómez Palacio

COLORES  
para la **DIVERSIDAD**



## 2° Congreso Nacional de **Educación Inclusiva**

## 2° Concurso de **Altar de Muertos y Calaveras**



# Editorial

## Directorio

Lic. Miguel Gerardo Rubalcaba Álvarez  
**Director General**

Lic. Gerardo A. Cosain Simental  
**Secretario Académico**

Mtro. Silvestre Flores de los Santos  
**Coordinador de Investigación y Posgrado**

Lic. Martín Arredondo Guerrero  
**Coordinador de Docencia**

Lic. José Juan Romero Verdín  
**Coordinador de Difusión y Extensión Universitaria**

Profra. Martha Moreno  
**Coordinadora de Servicios de Apoyo**

Lic. José Juan Romero Verdín  
**Coordinador de la Edición**

Karen Simental  
**Diseño Gráfico**

José Juan Romero Verdín  
Juan Antonio Mercado Piedra  
Cecilia Navia Antezana  
**Fotografía**

### Colaboración

Ana María Acosta Pech  
Cecilia Navia Antezana  
Verónica C. Ontiveros Hernández  
Ma. del Rosario García Guerrero  
Martín Arredondo Guerrero  
Dolores Gutiérrez Rico  
Delia Inés Ceniceros Cázares  
Ana Claudia Arce Muñoz  
Luis Manuel Martínez Hernández  
Juan Francisco Rodríguez de la Rosa

De acuerdo con la política para el desarrollo institucional con relación al medio social y comunitario, planteada en el Plan de Desarrollo Institucional, la UPD expresa su razón de ser en su inserción en el medio social mediante la oferta de servicios educativos de calidad.

La Universidad Pedagógica de Durango impulsa acciones que permitan la vinculación con sectores, organizaciones sociales gubernamentales y no gubernamentales, para atender y satisfacer necesidades sociales que contribuyen mejorando la calidad de vida en el municipio de Durango.

Así, en el marco del Convenio Interinstitucional entre el ISSSTE y la UPD, nuestra Universidad participa en el Programa Anual de Capacitación 2010-2011 del ISSSTE con los cursos **Violencia y maltrato del adulto mayor** y **Dignidad y vejez**, que están en la Escuela de Estudio y Atención al Envejecimiento. Todo lo anterior se lleva a cabo apegado a la línea de fortalecimiento institucional: "Diversificación de la oferta educativa".

Otro convenio que contribuye a la labor interinstitucional que desarrolla la UPD, fue el signado de manera conjunta con el CREFAL, mediante el que se dio apertura a un nuevo ciclo en la Especialidad de Formación de Formadores.

Así mismo, en este número se presenta el recuento de los sucesos acaecidos durante la realización del **XII Encuentro de Investigación y Posgrado** y el **II Congreso de Ciencias para el Aprendizaje**.

En este evento se impulsan el diálogo, la reflexión y la actualización de alumnos y docentes, pues es importante que en los sistemas educativos y en las escuelas se adopten políticas y estrategias para la innovación y el cambio educativo.

Atentamente  
Lic. Miguel Gerardo Rubalcaba Álvarez

# Índice

## Pág.

- 3 Actividades de la Especialización en la Enseñanza del Español
- 4 Entrega de aulas en la Unidad Extensiva Gómez Palacio
- 5 2º Congreso Nacional de Educación Inclusiva
- 7 II Foro Institucional de Presentación de Proyectos de Innovación de la práctica docente
- 8 Curso Líneas específicas de la LIE
- 9 XII Reunión Nacional de la Red EPJA
- 10 2º Concurso de Altar de muertos y Calaveras
- 12 Egresados de la UPD poniendo en alto el nombre de Durango
- 13 Examen profesional
- 14 Nuevas tendencias en la formación permanente del profesorado
- 15 Acuerdo 592
- 15 Educación e inmigración
- 16 Examen general de conocimientos
- 17 Curso sobre hermenéutica
- 18 1ª Expo Foráneos
- 19 Foro de Presentación de Avances de investigación de la MEB



## Actividades de la Especialidad en la Enseñanza del Español en la Educación Básica

Como parte del programa curricular de la Especialidad en la Enseñanza del Español en Educación Básica, la Universidad Pedagógica de Durango ha llevado a cabo diversas actividades, dirigidas tanto a profesores que imparten los cursos de este programa académico, como a alumnos participantes.

Una de estas actividades tuvo lugar durante los días 16, 17 y 18 de junio del presente año, en los que el Mtro. Roberto Pulido Ochoa y la Dra. María de los Ángeles Huerta Alvarado, docente de la Universidad Pedagógica Nacional y reconocido investigador en el área de la enseñanza de la lengua, impartió para los estudiantes el taller: "Animación sociocultural I", con él los estudiantes concluyeron el 1er semestre de esta especialización.

Otra de las actividades académicas relevantes relacionadas con este programa académico de reciente creación en la Universidad Pedagógica de Durango, fue el desarrollo de un Seminario de Formación introductoria, para los profesores y tutores que forman parte del personal académico que colabora en esta especialidad. Dicho seminario se llevó a cabo durante los primeros días del mes de septiembre y fue conducido por la doctora María de los Ángeles Huerta y el maestro Rigoberto González Nicolás, ambos docentes de la Universidad Pedagógica Nacional e integrantes del equipo que diseñó este programa.

Es importante mencionar, que los maestros-estudiantes también tuvieron oportunidad de reunirse con los profesores visitantes para dialogar sobre su experiencia formativa en el primer semestre de la especialidad y conocer los objetivos y temáticas que serían abordadas en el segundo semestre, que dio inicio formal con esta actividad



## Entrega de **Espacios Educativos** en UPD Gómez Palacio



Como parte del programa estatal “Entrega de espacios Educativos”, el pasado 25 de noviembre del presente año se llevó a cabo por parte del C. Gobernador del Estado, C.P. Jorge Herrera Caldera, la entrega de dos aulas y el inicio de la construcción de servicios sanitarios en la planta alta del edificio que ocupa la Unidad Extensiva de la Universidad Pedagógica en la ciudad de Gómez Palacio Durango. A dicho evento asistieron además del Gobernador del Estado la Lic. Rocío Rebollo Mendoza, Presidenta Municipal de Gómez Palacio; el Ing. Jorge Herrera Delgado, Secretario de Educación en el Estado; entre otros funcionarios, sin faltar la presencia del Lic. Miguel G. Ruvalcaba Álvarez, Director General de la UPD y el Mtro. Albino Gándara Puentes, Director de la Unidad Extensiva y anfitrión del Evento.

El Lic. Ruvalcaba resaltó la labor del Gobernador en el desarrollo de la Educación en el Estado y agradeció el apoyo sustancial que ha recibido la Universidad en el primer año de Gestión de Herrera Caldera. Por su parte el maestro Albino Gándara hizo una semblanza sobre los antecedentes de la Institución Educativa en la

región laguna; así mismo solicitó al gobernador la construcción de una fachada a la entrada de la Institución, continuar con la segunda etapa del proyecto integral de la Unidad Extensiva y apoyo con becas a maestros que estudian en la UPD.

Por su parte, el C. P. Jorge Herrera Caldera señaló que el desarrollo y bienestar de los gobernados se logrará haciendo énfasis en la educación; conminó a los maestros a que desarrollen con responsabilidad lo que es más que una profesión, una vocación. Por último reiteró el compromiso de fortalecer la estructura de la Unidad Extensiva de la UPD en Gómez Palacio a través de la construcción de una fachada digna y una barda perimetral, compromiso que se hará en coordinación con la Presidenta Municipal de Gómez Palacio.

Finalmente, el gobernador mencionó que solicitó al Secretario de Educación que iniciando el año 2012, de una partida del presupuesto a continuar con la etapa siguiente (construcción de aulas) y para el apoyo con becas a estudiantes-maestros de la UPD en la región lagunera.



# 2° Congreso Nacional de Educación Inclusiva



Durante los días 4,5 y 6 de julio de este año, se llevó a cabo el 2do. Congreso Nacional de Educación Inclusiva, evento que fue organizado por la Universidad Pedagógica de Durango, en coordinación con la Red de Educación Inclusiva e Integración Educativa (REDIEEI), organismo que reúne y establece lazos entre académicos de la Universidad Pedagógica Nacional, interesados en los temas de equidad, diversidad y discapacidad, entre otros.

El congreso reunió a distintos especialistas nacionales e internacionales en torno a diversas problemáticas y temáticas. Se contó con la presencia de más de 500 participantes de diversas instituciones y entidades, entre ellos, conferencistas, ponentes, talleristas y asistentes.

A continuación se enumeran las diferentes actividades académicas que se desarrollaron en el marco de este evento cuyo principal propósito fue el de compartir experiencias en proyectos (procesos y resultados) de investigación, sistematización, innovación e intervención en el ámbito de la educación inclusiva.

## Conferencias

***"La escuela como una esperanza en contextos de exclusión. Una reflexión socioeducativa sobre los alumnos"***

Carina Kaplan (Ministerio de Educación, Argentina, autora de numerosos libros, capítulos de libros y artículos en las temáticas de exclusión, violencia, desigualdad)

***"Perspectivas y realidades en la construcción de una escuela inclusiva de calidad: ¿Caminos para la reivindicación?"***

Mtro. Aldo Fernández (Universidad de las Américas y Universidad Internacional SEIK, Chile)

***"Experiencias de apoyo a la inclusión en la UASLP"***

Dra. Juana María Méndez Pineda (Universidad Autónoma de SLP).



***"La educación inclusiva: un asunto de todos y para todos"***  
Mtra. Ma. Del Carmen Escandón Minutti (Consultora independiente en México e impulsora del Programa Nacional Fortalecimiento de la Educación Especial y de la Integración Educativa, de la SEP).

## Paneles de expertos

***"Realidades y retos para una educación Inclusiva"***

Dra. Carina Kaplan, Mtra. María Del Carmen Escandón y Mtro. Aldo Fernández.

***"La Red de Integración Educativa y Educación Inclusiva (REDIEEI): proyección nacional"***

Dr. Juan Enrique Hernández Burgos, Mtra. Elizabeth Chavira Hernández, Mtra. Teresa de Jesús Pérez Gutiérrez, Mtra. Cynthia Meléndez Pérez y Mtra. Maricruz Guzmán Chiñas.



*“La matemática en la educación de alumnos sordos en la escuela primaria”*

Mtra. Minerva Nava Escamilla, Mtro. Miguel Mario Juárez Zabaleta y Mtro. José Luis Flores Flores.

### Talleres

*“Estrategias de intervención institucional para una escuela inclusiva”*

Aldo Ocampo González, Universidad Internacional SEK y Universidad de las Américas, Chile.

*“La educación física adaptada y el deporte adaptado”*

Miguel Mario Juárez Zabaleta Unidad UPN 131, Pachuca, Hidalgo.

*“¿Qué hacemos con las diferencias en pedagogía? La educación de los Sordos”*

Minerva Nava Escamilla, José Luis Flores Flores. Unidad UPN 131, Pachuca, Hidalgo.

*“Programas y herramientas informáticas para personas con ceguera o debilidad visual”*

Jorge E. Bracamontes. Universidad Politécnica, Durango, Durango.

*“La sombra educativa en la inclusión de niños con necesidades educativas especiales en la escuela regular”*

Ma. Elena Alcántara Vargas, Angélica Anzúrez Martínez. Unidad UPN 151, Toluca, Edo. de México.

*“Nuevos escenarios, nuevos sujetos: la formación de docentes inclusivos”*

Martha Socorro García Díaz. Unidad UPN 154, Toluca, Edo. de México.

*“Construyendo aulas inclusivas”*

Cynthia Meléndez Pérez, Ma. Teresa de Jesús Pérez Gutiérrez. Unidad UPN 094, D.F.

*“Educación inclusiva: de la legitimidad jurídica a la inscripción de nuestras subjetividades”*

María Del Socorro Quirino Muñiz, María de Rosario Auces Flores. Instituto de Ciencias Educativas. UASLP.

*“Desarrollo del talento creativo, como expresión de la diversidad”*

Jorge Manuel López Alvarado. Universidad Pedagógica de Durango.

*“Construyendo escuelas inclusivas a través del trabajo con el index”*

Fernando Mendoza Saucedo, Juana María Méndez Pineda. UPN 241 y Universidad Autónoma de San Luis Potosí.

*“Las adaptaciones curriculares. Un reto para responder a las necesidades educativas específicas de los alumnos”*

María Luisa Fierro Marín y Elizabeth Chavira Hernández. Unidad UPN 082 de Cd. Juárez, Chihuahua.

### Ponencias

Se contó con la participación de cincuenta ponentes de diversos estados de la república y de diferentes instituciones. También presentaron sus trabajos tres ponentes provenientes de Perú, Colombia y Costa Rica.

Los trabajos presentados en el 2do. Congreso Nacional de Educación Inclusiva, bajo el rubro de “ponencia” se refirieron a las siguientes temáticas:

- ▶ Políticas y prácticas inclusivas en el ámbito social y educativo.
- ▶ Análisis y propuestas teórico-conceptuales relacionadas con la educación inclusiva
- ▶ Gestión y procesos de intervención socioeducativa (ámbitos familiar, comunitario, laboral, entre otros)
- ▶ Sujetos y actores en los procesos de integración/ inclusión educativa.
- ▶ Medios, tecnologías y recursos para el aprendizaje y la participación en procesos de inclusión social y educativa.
- ▶ Modelos de gestión, evaluación y seguimiento en procesos de inclusión educativa y social.



## II Foro Institucional de Presentación de Proyectos de Innovación de la Práctica Docente



El 3 y 4 de junio del 2011 se realizó en el salón de usos múltiples de la Universidad Pedagógica de Durango el *Segundo Foro Institucional de Presentación de Proyectos de Innovación de la Práctica Docente*, evento en el que los maestros alumnos del octavo semestre de la Licenciatura en Educación Plan 1994 (LE'94), grupos "A" y "B", presentaron sus proyectos de innovación de la práctica docente.

Los proyectos ahí presentados fueron resultado integral del trabajo realizado durante los últimos cinco semestres del eje metodológico de la LE '94, los alumnos construyeron el diagnóstico, la problematización, el diseño de un proyecto, su aplicación y evaluación y finalmente su formalización para presentarse como un documento recepcional con el cual pudieran obtener el título de Licenciatura en Educación.

El foro tuvo los siguientes objetivos:

- I. Proporcionar a los estudiantes de 8vo. semestre de la Licenciatura en educación Educativa (LE'94) un espacio académico más allá del aula para compartir sus proyectos educativos de innovación de la práctica docente y recibir retroalimentación de la experiencia y el conocimiento de compañeros, docentes, investigadores, directivos y personas involucradas en el quehacer educativo.
- II. Preparar a los estudiantes para la presentación de su trabajo recepcional con fines de titulación.
- III. Contribuir a evitar el rezago en la eficiencia terminal en la Universidad Pedagógica de Durango, particularmente en la LE'94.



Para lograr estos objetivos el foro estuvo constituido por las siguientes actividades:

**1-Conferencia:** *Claves para la presentación de trabajos recepcionales*, impartida por el Maestro en Educación Gonzalo Arreola Medina, catedrático de la Universidad Pedagógica de Durango (UPD).

**2-Presentación de proyectos:** con la presencia de una evaluadora externa, la Dra. en Educación Olga Cristina Soto Soto, catedrática e investigadora del Centro de Actualización del Magisterio en Durango y un interno, el Mtro. en Educación José de Jesús Corrales Castillo, catedrático e investigador de la Universidad Pedagógica de Durango.

La metodología de trabajo consistió en que tanto los evaluadores como los estudiantes del octavo semestre "A" y "B", escucharan la presentación de cada uno de los proyectos y ofrecieran puntos de vista sobre las fortalezas y los aspectos a mejorar.

Los estudiantes expresaron la utilidad del ejercicio realizado durante el foro en dos sentidos: sirvió para ejercitarse en la organización del contenido del proyecto con fines de presentación en 20 minutos y para mejorar la forma, pero principalmente el contenido desde las perspectiva teórico-metodológica.

El evento se pudo realizar gracias a la colaboración y asistencia de los estudiantes, catedráticos, evaluadores externos e internos y directivos de la Universidad Pedagógica de Durango, asistiendo el Lic. Miguel Gerardo Rubalcava Álvarez, Director General; el Mtro. Gerardo Alberto Cosain Simental, Secretario Académico; el Mtro. José Juan Romero Verdín, Coordinador de Extensión y Difusión y el Mtro. Martín Arredondo Guerrero, Coordinador de Docencia.

## Curso

# LÍNEAS ESPECÍFICAS DE LA LICENCIATURA EN INTERVENCIÓN EDUCATIVA



El día 2 de junio de 2011, se impartió en la Sala de Usos Múltiples de la Universidad Pedagógica de Durango (UPD), el curso de Inducción a las líneas específicas de la Licenciatura en Intervención Educativa: Educación Inicial (EI) y Educación de Personas Jóvenes y Adultas (EPJA) a estudiantes de la LIE, con el propósito de que conozcan los elementos esenciales de cada una de las líneas para que tomen decisiones informadas que respondan a sus intereses profesionales.

Se analizaron los antecedentes que fundamentan el diseño de la Licenciatura, el contenido y la estructura del mapa curricular, las competencias generales y específicas de la LIE y de las líneas profesionalizantes, la situación actual de la EPJA y de la EI, las principales problemáticas y los ámbitos de intervención, entre los contenidos más relevantes.

Lo anterior, se realizó mediante el análisis documental, la resolución de problemas relacionados con los campos de educación inicial y de jóvenes y adultos, la exposición y el intercambio de ideas.

Finalmente se concluye con la toma de decisiones por parte de las y los estudiantes de la Licenciatura en Intervención Educativa y con la conciencia clara de que tanto la educación para jóvenes y adultos como la educación para la primera infancia son pilares fundamentales para el desarrollo humano y para la promoción de una mejor calidad de vida.



## La UPD participa en la XII REUNIÓN NACIONAL DE LA RED EPJA

La Red de Educación de las Personas Jóvenes y Adultas (RED-EPJA) es el espacio de coincidencia de las personas interesadas en el campo de la EPJA, que articulan sus esfuerzos para construir e impulsar proyectos, programas y acciones en docencia, investigación y extensión, a fin de fortalecer, visualizar, resignificar y revalorar socialmente este campo educativo.

En la ciudad de Mérida Yucatán, se realizó la *XII Reunión Nacional: "Interculturalidad y Educación de las Personas Jóvenes y Adultas"*, realizada del nueve al trece de octubre del 2011. En esta reunión participaron Verónica Ontiveros Hernández, María del Rosario García Guerrero, Juana Molina Aragón y Marco Antonio Fuentes Delgado. El objetivo principal de la reunión fue ofrecer un espacio de reflexión colectiva sobre la interculturalidad y su relación con la EPJA, a fin de fortalecer la formación de las y los integrantes de la RED-EPJA entre personas de diversas instituciones.

En la RED se tiene una visión amplia de la EPJA que abarca la Educación Básica (Alfabetización, Primaria y Secundaria), La Capacitación en y para el trabajo, La Educación Orientada al Mejoramiento de la Calidad de Vida, a la promoción de la cultura y al fortalecimiento de la Identidad, así como a la organización y a la participación Democrática y recientemente a las Familias. Todas estas experiencias se manifiestan en diferentes áreas: instituciones públicas y privadas, sindicatos, organizaciones sociales y organismos civiles, con múltiples intencionalidades, destinadas a diferentes sujetos.

El evento transcurrió entre conferencias, paneles, ponencias, talleres, exposición de fotografías y actividades culturales. El Dr. Ernesto Rodríguez Moncada sustentó la conferencia *"Interculturalidad y Educación de las Personas Jóvenes y Adultas"*; en el panel se discutió sobre *"El enfoque intercultural en las prácticas educativas con personas jóvenes y adultas"*; se trabajó en mesas las ponencias so



temas relacionados con la interculturalidad en diferentes ámbitos: educación básica, familia, ciudadanía entre otros; los talleres en que los académicos de la UPD participaron fueron: Evaluación de Proyectos, Género y Sexualidad, Estrategias de Intervención con Adultos Mayores y El Teatro como Recurso para el Aprendizaje.

Además se presentaron investigaciones sobre el campo, una de ellas fue: "Alcances y Retos de la RED-EPJA" presentada por la Mtra. Carmen Campero, se analizó el avance que se tiene en la investigación: "Seguimiento de Egresados de la LIE-EPJA", en la que participa la UPD.

La RED se organiza por regiones, Durango pertenece a la Región Noreste; en la mesa de trabajo de esta región se analizó la situación de las Unidades UPN-UPD tomando acuerdos que se presentaron en la reunión plenaria. Esto permitió llegar a establecer compromisos que fortalecerán el campo de la EPJA.

Uno de ellos es la continuación con la formación como educadores de adultos, por lo que en el mes de diciembre se plantea trabajar en la metodología de Diseño de Proyectos, en la Unidad Ajusco. La sede de la XIII Reunión de la RED-EPJA será en la Cd. de Guadalajara, Jalisco, en septiembre de 2012.

2° Concurso de

# Altar de Muertos y Calaveras



El pasado jueves 27 de octubre del año en curso se llevó a cabo el Segundo Concurso de Altar de Muertos y Calaveras para alumnos de la Licenciatura en Intervención Educativa de esta Universidad, convocado por el Proyecto de Apoyo Integral al Estudiante de dicha licenciatura.

En el transcurso de esa mañana se fueron montando los altares por los grupos participantes hasta tomar una forma definitiva cerca del medio día, hora en la que estaba previsto realizar el recorrido de los jurados por los altares y posteriormente realizar la premiación a los tres primeros lugares.

Concuraron los grupos de 3°B con un altar en homenaje a “Francisco Villa”, 5°A con un altar dedicado a “Steve Jobs”, 7°A realizó su altar en memoria del cantante y actor “Pedro Infante” y 7°B homenajeó con el suyo al personaje de “Capulina”.

Se hace hincapié en la actitud participativa, entusiasta, cooperativa, organizada y comprometida de los estudiantes con el tema de cada uno de los altares y el esfuerzo que pusieron en la elaboración tanto del altar como de las calaveras a los personajes homenajeados; grato fue admirar su exposición así como la caracterización de sus catrinas, a pesar del inclemente sol del medio día.



Luego de la deliberación del jurado, se procedió a realizar la premiación, obteniendo el primer lugar el grupo de 7ªA, el segundo puesto las alumnas de 7ªB y el tercer lugar los integrantes de 5ªA.

A su vez se reconoció al grupo de 3ªB por su participación en el concurso. Después de las felicitaciones y manifestaciones de celebración al respecto, los ganadores se retiraron a disfrutar de sus premios respectivos



1er Lugar



2do Lugar



3er Lugar



Reconocimiento



## Egresados de la UPD poniendo en alto el nombre de Durango

En fechas recientes la Licenciada en Intervención Educativa, línea de Educación Inicial, Alejandra Corral Ordaz; egresada de la Universidad Pedagógica de Durango fue becada para participar en la ciudad de Querétaro en la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ) Campus Aeropuerto, para cursar el diplomado que lleva por título "Programa de Fortalecimiento a la Educación Temprana y el Desarrollo Infantil" (PROFETEDI); la beca se otorgó por medio de la Coordinación de Educación Inicial de la SEP con una duración de seis meses.

La licenciada Alejandra Corral egresó en el año 2008 de la UPD y se ha desempeñado como docente en el CENDI # 1 de esta ciudad capital desde hace cerca de dos años. A mediados de este año se llevó a cabo la planeación del programa *"Estrategia de Fortalecimiento Académico para la Consolidación del Modelo de Atención con Enfoque Integral del Programa de Fortalecimiento en la Educación Inicial y Desarrollo Infantil"*, en donde se buscó que por cada Estado se enviara a la instructora con mayor capacidad en su desempeño, y en Durango fue la Licenciada Alejandra la que resultó elegida entre las educadoras del Estado.

Permitiéndole así hacerse acreedora a una beca con todos los gastos pagados por parte de la SEP y representar a las educadoras en educación inicial del estado de Durango, ya que cumplía con todas las características que pedía este diplomado impartido por la Coordinadora Académica: María Emilia López de Argentina.

Al platicar con la Lic. Alejandra Corral nos comentó que esta muy emocionada y que se siente muy orgullosa de poder representar al estado de Durango en un evento nacional de esta talla, ya que es la primera vez que tiene la oportunidad de participar en un evento fuera de la ciudad, además nos comentó que siente un orgullo muy grande de ser egresada de la Universidad Ped-

gógica de Durango, ya que los frutos de su preparación están latentes, por lo que no hay que perderla de vista en su carrera profesional.

Señalemos que el papel fundamental de la educación, en el Plan Nacional de Desarrollo es el de un proceso de alto impacto social y que la propuesta en este Plan, se basa en cinco grandes ejes de acción, que permitirán avanzar hacia el Desarrollo Humano y coloca en el tercer eje "Igualdad de oportunidades", a la Educación Inicial con un papel específico dentro de la estrategia general para cimentar bases sólidas en el desarrollo de las capacidades de los niños y las niñas con absoluto respeto a sus Derechos Humanos.

Este punto consiste en "crear una atmósfera en que todos puedan aumentar su capacidad y las oportunidades puedan ampliarse para las generaciones presentes y futuras" (*Plan Nacional de Desarrollo*).

La educación inicial en la actualidad requiere de agentes educativos que no solo posean información para entender la individualidad de cada niño, sino que comprendan su medio social y cultural, que conozcan las características del desarrollo físico, cognitivo, social y emocional, además de ser sensibles a las demandas y necesidades de los infantes. Por otra parte es indispensable que quien intervenga con esta población tenga un manejo de herramientas para indagar, investigar, observar a los niños para poder desempeñar una intervención efectiva, competencias que en la Universidad Pedagógica de Durango se están desarrollando y los resultados son el reconocimiento que reciben sus egresados como es en este caso el de la Lic. Alejandra Corral



## Examen Profesional

**Sandra Araceli Abrego Lares**

El pasado 13 de octubre se llevó a cabo el examen profesional de la alumna Sandra Aracely Abrego Lares, egresada de la Licenciatura en Intervención Educativa en la línea de educación inicial.

La ahora licenciada Abrego Lares se examinó con el proyecto de desarrollo educativo titulado *“Implementación de actividades que fomenten la inteligencia musical el niños de preescolar”*, desarrollado en el Centro de Asistencia Infantil CAIC “Blanca Nieves”. Se intentó desarrollar con ello estrategias didácticas apoyadas con la música pues, en palabras de Sandra Aracely, *“considero la música como un elemento que puede hacer reír, llorar y pensar a la gente”*, por lo que se ofrece como un recurso educativo que puede ser empleado para la formación de los más pequeños.

En la ceremonia estuvieron presentes la Dra. Cecilia Salomé Navia Antezana, el Mtro. Gonzalo Arreola Medina y el Lic. Martín Arredondo Guerrero, como miembros de su jurado, así como sus familiares más cercanos, como público.

Cabe destacar que Sandra Aracely, enfrentó un reto mayor para concluir con sus estudios. Ella se enfrentó a problemas de salud que la mantuvieron cerca de nueve meses apartada de las actividades estudiantiles. Sin embargo, ella mostró ser un ejemplo para otros estu-

diantes, pues con valentía no permitió que sus problemas se impusieran e impidieran su desarrollo académico. Así nos lo señala Sandra Aracely agradeciendo a quienes la apoyaron en este proceso, *“pues después de haber sufrido una situación difícil en mi vida cursando y por finalizar el octavo semestre de la licenciatura en educación inicial, el cual me dejó una lesión incompleta en la médula provocándome una discapacidad temporal, me dieron la oportunidad de seguir con mi proceso de titulación y lograr con el sueño de muchos de nosotros como estudiantes, realizar el examen profesional”*.

De esta forma se cumple uno de los objetivos fundamentales de la Universidad Pedagógica de Durango que es la formación de profesionales en intervención educativa. A su vez destaca la disposición que sus docentes y la institución mostraron en todo momento para apoyar a la estudiante, tanto en cuestiones académicas como personales, mostrando con ello la importancia de apostar por la inclusión de todos nuestros estudiantes, y la disposición de los estudiantes a lograr sus metas, según nos señala nuestra nueva titulada:

*“ Considero que hay que luchar por nuestros sueños y defenderlos, aunque a veces en la vida se nos atraviesen muchos obstáculos. Siempre hay que tener la actitud y las ganas de salir adelante”*.

# Nuevas tendencias en la formación permanente del profesorado



La Dra. Cecilia Salomé Navia Antezana y la Dra. Ana Luisa Villarreal Delgado piezas claves en la investigación de la Universidad Pedagógica de Durango participaron los días 5, 6 y 7 de septiembre en el *III Congreso Internacional “Nuevas Tendencias en la Formación Permanente del Profesorado”*, que se realizó en Barcelona a través del Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Barcelona y el grupo de Formación Docente e Innovación Pedagógica (FODIP).



Durante el congreso se abordaron temas como cuál es el rumbo que están tomando las políticas y los modelos de la formación permanente del profesorado en este siglo entre otros temas de interés y relacionados a la práctica de formación docente. Señalemos que este congreso tiene su inicio el mes de septiembre de 2007 cuando el grupo de investigación del (FODIP) y el (ICE) de la Universidad de Barcelona, organizaron el I Congreso Internacional Nuevas Tendencias en la Formación Permanente del Profesorado, que pretendió, en términos generales, hacer una revisión de las disposiciones que se están desplegando a nivel mundial en el campo de la formación permanente del profesorado y recapacitar sobre su aplicación e implicaciones en la sociedad educativa del futuro.

Ya en septiembre de 2009 se llevó a cabo el *II Congreso Internacional “Nuevas Tendencias en la Formación Permanente del Profesorado”*, convocado esta vez desde México por el Gobierno del Estado de Coahuila, a través de la Secretaría de Educación y Cultura y del Instituto Estatal de Capacitación y Actualización del Magisterio (IECAM) y con la contribución de la Universidad de Barcelona que esta siempre en la búsqueda de la actualización docente.

En este congreso la Dra. Cecilia Navia participó en dos ponencias, la primera de ellas el día 5 de septiembre y tuvo por título *“Identidad Positiva y Conocimiento Profesional como Base de la Profesionalización de Profesores de Educación Secundaria”* en colaboración con Maria Adelina Castañeda Salgado de la Universidad Pedagógica Nacional, unidad Ajusco, dando muestra con esto del trabajo en conjunto que existe entre las unidades de investigación en México.

Asimismo en su segunda intervención la Dra. Navia participó de forma conjunta con la Dra. Ana Luisa Villarreal Delgado, en esta oportunidad ambas presentaron ante esta audiencia internacional en el Campus Mundet de la Universidad de Barcelona su ponencia *“Expectativas y Desilusiones del Acompañamiento en Educación Preescolar en México”* en donde la Dra. Navia señaló que “es de considerar que efecto esta teniendo la formación permanente en el ámbito internacional en la calidad educativa de las escuelas”.

## Acuerdo 592

Grupos de Discusión sobre el Acuerdo para la Articulación de la Educación Básica



La Universidad Pedagógica de Durango convocó a directivos y docentes de la misma, al taller: “Grupos de Discusión Sobre el Acuerdo para la Articulación de la Educación Básica”, con el propósito de “analizar el ACUERDO 592 por el que se establece la Articulación de la Educación Básica; su fundamento filosófico, teórico y conceptual; la estructura del currículum, sus finalidades y las características del plan de estudios; la articulación de los tres niveles y el perfil de egreso propuesto para cada uno de ellos y para toda la Educación Básica, y las implicaciones del actuar de directivos y docentes para su implementación en las aulas; con el objeto de presentar alternativas de mejora para el proceso educativo de la UPD y de la entidad”.

Como resultado de este taller, realizado del 30 de septiembre al 7 de octubre del año en curso, los

maestros asistentes discutieron sobre: Fundamentos del Acuerdo 592, competencias para la vida y Perfil de egreso, mapa curricular, estándares curriculares y Campos formativos, educación indígena y Parámetros curriculares de E.I., habilidades digitales y Gestión educativa de aprendizajes, artículos 3º al 11 y Transitorios del Acuerdo 592.

La integración de la discusión de dio en torno a: ¿Qué dice el Acuerdo acerca de?, ¿Qué implicaciones representa para su implementación en Durango?, ¿Qué estrategias propone para su implementación en los programas correspondientes de la UPD?. Los participantes realizaron un exhaustivo análisis que señaló contextos de teorías educativas, corrientes filosóficas de la educación y tendencias que prevalecen en la política educativa que da origen al Acuerdo en mención

## Educación e Inmigración

El día 8 de octubre pasado, se llevó a cabo la **7ª Conferencia sobre Educación e Inmigración**, en la ciudad de Dallas, Texas. El profesor Luis M. Martínez viajó a EUA para participar como conferencista y panelista en este evento, donde se dieron cita diversas instituciones como *Proyecto Inmigrante*, *Casa Durango-Dallas* y la *Universidad de Arlington*. Durante el evento se tocaron temas concernientes a los problemas que aquejan a los migrantes que viven en EU.

Puesto que ya no están en su país de origen, sino en una sociedad con diferentes costumbres, cultura y demás requisitos, es imperativo para los migrantes adaptarse ya que viven en este lugar. Pensando en ello, *Casa Durango-Dallas* les ofrece programas que van desde alfabetización hasta una licenciatura, además de que en poco tiempo se iniciarán cursos de inglés para la comunidad migrante, indistintamente de su nacionalidad.

Dentro de su conferencia, el Profr. Luis M. Martínez enunció que para poder tener un sistema que pueda ayudar a los migrantes, este debe tener las siguientes características

- ▶ El sistema debe estar ordenado.
- ▶ Existe un sistema, la solución la tenemos todos.
- ▶ Debe implementarse desde la base.
- ▶ Debe ajustarse a las leyes y reglamentos .
- ▶ Debe ser un instrumento para mejorar la calidad y calidad de vida de los elementos (personas).

La forma en que se organicen los sistemas tendrá repercusiones en aspectos tan cruciales como la repatriación, el derecho al voto, etc. Se debe tratar de crear un liderazgo desde una perspectiva incluyente y multicultural, que permita una paz y concordia entre los diferentes grupos que viven en EUA y que le permita al país resolver los problemas políticos, económicos y de identidad con los que cuenta en la actualidad. Esto se puede llevar a cabo con el uso de las nuevas tecnologías de la información y comunicación, lo que permitirá tener una accesibilidad a la información, alentando que este tipo de asuntos se incluyan en la agenda política del los gobiernos locales, estatales y nacionales.

# Examen General de Conocimientos

*Una opción viable para una titulación a corto plazo*



El Examen General de Conocimientos surge a partir del convenio entre la Universidad Pedagógica Nacional y CENEVAL en 1998. Desde entonces año con año se viene aplicando este examen a los egresados de la Licenciatura en Educación Preescolar y Educación Primaria en el medio Indígena.

Este examen es un instrumento de evaluación especializado que identifica el nivel de logro académico alcanzado por el egresado de dichas carreras, con respecto a los conocimientos y habilidades fundamentales especificados en los perfiles de egreso de las Licenciaturas.

El examen representa una opción adicional para titulación y se convierte en un instrumento válido y confiable que permite al egresado, si reúne los puntajes mínimos de acreditación, titularse

En la Universidad Pedagógica de Durango, este examen se ha convertido en una opción de titulación real para el egresado, ya que en las últimas dos aplicaciones se incrementó considerablemente la cantidad de sustentantes; de este modo Durango se convierte en la sede que ha registrado el índice más alto de sustentantes de entre todas las unidades de la Universidad Pedagógica Nacional en todos los estados.

Uno de los motivos sobre por qué los egresados han elegido esta opción es que representa la vía más rápida y confiable que les permite titularse en un periodo muy corto de tiempo.

*Nueva Serie*  
**Monográfica**

# Durango



## Se imparte curso sobre **Hermenéutica**

Los pasados 17, 19 y 21 de octubre se realizó el curso “*La Paideia en la filosofía hermenéutica*”. Dicho curso fue impartido por el Dr. Walter Navia, especialista en filosofía hermenéutica y enseñanza del lenguaje. Asistieron al curso alumnos, académicos y personas interesadas en el tema, entre los que destacaron alumnos de maestría y doctorado de nuestra universidad.

El curso inició a partir del tema “La filosofía del sujeto-objeto versus la filosofía hermenéutica del existente humano”. Posteriormente analizó los postulados de Platón sobre el proceso de formación para el conocer; las ideas de Heidegger sobre el proceso de formación para llegar a ser y de Apel y Habermas sobre la formación en y para el diálogo.

Finalmente el Dr. Navia hizo énfasis en recuperar la experiencia en los procesos educativos para contribuir al desarrollo del proceso formativo de los alumnos, comprendiendo la formación como una profunda transformación del ser. Este enfoque educativo puede ser fundamental para acercar a los estudiantes a cualquiera de las ciencias, a la enseñanza del lenguaje y a la formación de sí mismos, de ahí la importancia de que sea conocido y discutido en las aulas de posgrado de nuestra Universidad.



# 1ª Expo Foráneos

En el marco de las actividades del Proyecto de Apoyo Integral al Estudiante de la Licenciatura en Intervención Educativa, el día 22 de octubre del presente año se llevó a cabo la primer Expo Foráneos LIE, dirigida a alumnos de la licenciatura mencionada que proceden de los diferentes municipios de nuestra entidad.

La expo consistió en que alumnos foráneos apoyados por el resto de los compañeros de sus respectivos grupos, armaran un stand donde expusieran los productos típicos del lugar, se ataviaran con la indumentaria propia de esa región y elaboraran una reseña histórica del municipio de nuestro Estado que ellos eligieron.

Participaron los grupos de 5ºB y 7ºA representando a los municipios de Nombre de Dios y Canatlán, respectivamente. Cabe mencionar que las alumnas de la Facultad de Trabajo Social de la UJED, que actualmente realizan sus prácticas profesionales en esta institución, participaron también con el stand del municipio de Nuevo Ideal, sólo en calidad de exhibición.

Después de que cada grupo dio a conocer la reseña de su municipio y descripción de su stand, caracterizada en todo momento por un gran entusiasmo que evidenció la preparación y el tiempo dedicado a la investigación de la historia y costumbres de sus lugares de origen, se procedió a la deliberación del jurado integrado por el Secretario Académico, Coordinador de Difusión, Coordinador de Docencia y Presidente de la Sociedad de Alumnos la LIE. Posteriormente se realizó la premiación; resultando del proceso un empate en el primer lugar, por lo que se les entregó un premio igual a los dos grupos, consistente en memorias USB y cortésias al cine.

Luego de la premiación se invitó a los asistentes a realizar la degustación de los productos que contenían los stands y continuar unos minutos más con la sana convivencia del evento.



Nuevo Ideal



Canatlán



Nombre de Dios

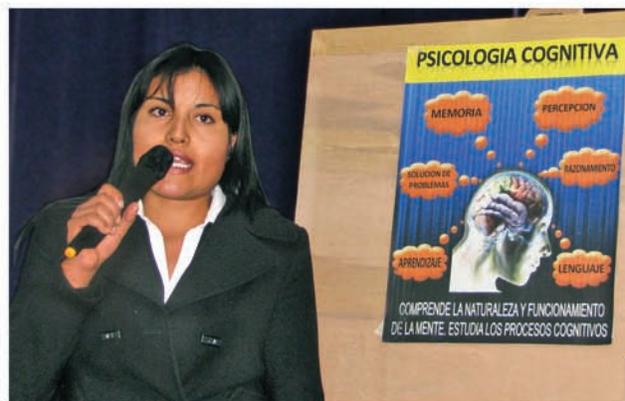
Foro de

## Presentación de avances de investigación de la Maestría en Educación Básica

Con el objetivo de llevar a cabo el cierre de las actividades académicas correspondientes al curso “El diagnóstico como producto del proceso de problematización” de la Maestría en Educación Básica, impartido por la Dra. Delia Inés Ceniceros Cázares, se llevó a cabo el “Foro de presentación de avances de investigación” los días 9 y 10 de julio de 2011, en el salón que ocupa dicho grupo.

Durante el desarrollo de esta actividad, los estudiantes de la maestría presentaron los avances que durante los primeros dos semestres de sus estudios de posgrado han construido. El evento se desarrolló durante dos mañanas de trabajo, contando con la colaboración de la Dra. Dolores Gutiérrez Rico, la Mtra. Alejandra Méndez Zúñiga, el Dr. Arturo Barraza Macías, Dr. Miguel Navarro Rodríguez, el Mtro. Jesús Flores García, el Mtro. Octavio Amador Rueda y el Mtro. Gonzalo Arreola Medina; quienes fungieron como lectores de los trabajos de investigación presentados.

Cabe resaltar que los estudiantes tuvieron una participación muy activa en este evento académico pues además de presentar su propia investigación, fungieron también como revisores de los trabajos de sus compañeros, por lo que cada investigación fue valorada por un lector docente y un lector estudiante. El Foro se desplegó bajo la coordinación académica de la Dra. Delia Inés Ceniceros Cázares, titular de la materia.





*Daniela I*

REINA DE LA LIE



*Bety*

Princesa Real



*Brenda*

Embajadora Real